

## 大分県立図書館 スクールサービスデー 申込書

申込日	年 月 日 ( )	2019年受入可能日 ①5/20、②6/17、③9/2、④9/30、 ⑤10/21、⑥11/18、⑦1/20
-----	-----------	--

学校名	立 学校		
所在地			
連絡先	TEL ( )	FAX( )	
校長名		担当者名	

利用予定日時	平成 年 月 日 ( )		
	午前・午後 時 分 ~ 午前・午後 時 分		
利用学年	第 学年 人 ( 男子 人、女子 人 )		
利用人数	第 学年 人 ( 男子 人、女子 人 )		
引率者数	第 学年 人 ( 男子 人、女子 人 ) 合計 _____ 人		
	引率者 _____ 人		
学習内容	<input type="checkbox"/> 教科( ) <input type="checkbox"/> 総合的な学習の時間 <input type="checkbox"/> その他( )		
調べ学習活動	A コース 【学校の調べ学習】	B-1 コース 【調べもの対戦】	B-2 コース 【調べものクイズ】
※○を付ける			
調べ学習活動の詳細について	※調べ学習活動の概要(テーマ数や内容、班編制、学習の進め方等)を記入  <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">                     ・テーマ                      ・班編制                      ・その他                 </div> ※Aコースのテーマ設定は、同一テーマに偏らないようお願いします。資料が偏り学習がスムーズに進まなくなる恐れがあります。		
その他・要望等	(例:昼食場所、研修室の利用等、大型バス駐車場○台必要等)		

※実施希望日の1ヶ月前までには申し込んでください。  
 ※申込状況等により、実施期日・実施時間帯を調整させていただく場合があります。  
 ※実施が決定次第、担当職員が詳細については打合せをいたします。

## 調べ学習活動の3コースについて

A:通常型...学校の学習(自分たちが設定したテーマ)に基づいた調べ学習を行う

B:プログラム提供型...県立図書館が提供するプログラムを実施する

コース/対象	分	内容	事前準備等
Aコース 【学校の調べ学習】 対象(小・中・高)		学校の学習の中で絞り込まれたテーマや課題について、県立図書館を活用し調べ学習を行う。 ※レファレンス、データベース、検索機の活用	テーマ設定
B-1コース 【調べもの対戦】 対象(小・中)	60	4名前後のチームに分かれ課題に挑戦する。図書資料等を使い、協力して答えを探し、先に正解にたどりついたチームを勝ちとする。 ふりかえりと解説から、調べ方の“コツ”を学ぶ。	クイズ・課題(県図書館が例示)の決定
B-2コース 【調べものクイズ】 対象(小のみ)	60	数人のチームまたは個人で課題に挑戦する。図書資料やインターネットを使って調べ、制限時間内になるべく多く正解することを目指す。	クイズ・課題(県図書館が例示)の決定

※A型は、実施の3日前までにテーマ(課題)の一覧を県立図書館へ提出する。

※B型は、事前協議で難易度等について調整した後、児童・生徒が取り組むクイズや課題を学校の担当者が決定し、一覧を県立図書館へ提出する。

※オリエンテーション(図書館の使い方説明)やバックヤード見学と合わせて実施すると、より効果的な活動となる。